

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PPG
CENTRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - CECEN
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE

PRODUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO:

pedagogando: monitoramento de egressos do curso de Pedagogia

RAFAEL MENDONÇA MATTOS



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

PPGE
Programa de
Pós-Graduação em Educação



CTIC
COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA
DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PPG
CENTRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - CECEN
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGE

PRODUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO:

pedagoogando: monitoramento de egressos do curso de Pedagogia

RAFAEL MENDONÇA MATTOS

Produto Técnico Tecnológico de Mestrado apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) como requisito obrigatório para obtenção do título de Mestre em Educação.

Orientadora: Profa. Dra. Ana Lúcia Cunha Duarte
Coorientadora: Profa. Dra. Kallyne Kafuri Alves
Área de concentração: Gestão e Formação de Professores na Educação Básica.

Linha de Pesquisa: Gestão Educacional e Escolar.

São Luís - MA
2021

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

Reitor da UEMA

Prof. Gustavo Pereira da Costa

Vice-Reitor da UEMA

Prof. Walter Canales Sant'ana

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Rita de Maria Seabra Nogueira

Coordenadora de Pós-Graduação

Profa. Nancyleni Pinto Chaves Bezerra

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

Profa. Ana Lúcia Cunha Duarte

Coordenador de Tecnologia da Informação e Comunicação

Prof. Reinaldo de Jesus da Silva

Desenvolvedor de Sistemas

Freedson de Medeiros Brusaca

Designer Gráfico e Editorial

Nayana Gatinho Silva

Revisora de Linguagem

Maria do Perpétuo Socorro de Moraes

Rêgo Mattos Rodrigues

Tradução do Abstract

Matheus de Moraes Rêgo Mattos

Braga Rodrigues

Mattos, Rafael Mendonça

Produto técnico tecnológico: pedagogando: monitoramento de egressos do curso de Pedagogia. – São Luís, 2021. / Rafael Mendonça Mattos. – São Luís, 2021.

20 f.

Orientadora: Profa. Dra. Ana Lúcia Cunha Duarte

Coorientadora: Profa. Dra. Kallyne Kafuri Alves

Dissertação (Mestrado) – Curso de Mestrado Profissional em Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual do Maranhão, 2021.

1.Aplicativo. 2.Egressos. 3.Pedagogos (as). I.Titulo

CDU: 378:004



SUMÁRIO

1 JUSTIFICATIVA | 5

1.1 Apresentação do produto técnico tecnológico | 5

1.2 Descrição do produto técnico tecnológico | 6

1.3 Público-Alvo | 8

2 OBJETIVOS | 9

3 CONTEÚDO DO PTT | 10

4 FUNCIONAMENTO | 16

5 AVALIAÇÃO DO PRODUTO | 17

CONSIDERAÇÕES | 18

REFERÊNCIAS | 19



1 JUSTIFICATIVA

Este Produto Técnico Tecnológico é fruto da Dissertação de Mestrado **PERFIL PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEMA**: quem somos, onde estamos? De autoria de Rafael Mendonça Mattos sob orientação da Profa. Dra. Ana Lúcia Cunha Duarte, em parceria com a Coordenação de tecnologia da informação e comunicação, na figura do colaborador Freedson Brusaca.

Diante da concepção epistemológica do Mestrado profissional em Educação, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação, considera-se a relevância de algumas exigências atribuídas ao trabalho de conclusão de Curso, dentre estas destaca-se :a necessidade da materialização de um produto, com rigor metodológico, buscando atender e contribuir de alguma forma com as necessidades encontradas na Educação, em específico sobre o objeto de estudo em questão.

Atendendo ao objetivo de criar uma ferramenta que possibilite à gestão acadêmica do curso de Pedagogia da UEMA acompanhar os seus egressos quanto ao tipo de atuação profissional, cursos de formação continuada, faixa salarial e outros aspectos formativos, apresenta-se o *app Pedagoogando*: plataforma de monitoramento de egressos do curso de Pedagogia da UEMA.

1.1 Apresentação do produto técnico tecnológico

Buscando atender a resolução do problema desta pesquisa, apresentamos como produto: uma proposta de Diretriz Institucional de Gestão e Monitoramento de egressos do Curso de Pedagogia da UEMA, indo ao encontro com o que diz o Art. 24 da Resolução CNE nº 2/2019 “as IES deverão organizar um processo de avaliação dos egressos de forma continuada e articulada com os ambientes de aprendizagens”. Essa proposta desencadeia da ideia de construção do aplicativo “*Pedagoogando*: plataforma de monitoramento de egressos do curso de Pedagogia da UEMA , para aparelhos digitais (celulares, tablets, computadores) que contenha um banco de dados com informações cadastradas pelos egressos do Curso de Pedagogia da UEMA, informações estas: *currículo lattes*, área de conhecimentos, formação acadêmica e experiências profissionais através de cadastro.



A ideia de optar por um app para aparelhos móveis, parte da constatação de que com o aumento proporcional de uso de *smartphones*, a utilização de aplicativos em *mobile* é mais recorrente que os *sites* da *Web*.

Para Eyng e Gisi (2007, p. 279-280):

Indivíduos, ambiente e informações transitam simultaneamente, retroalimentando processos e sistemas, na busca pela melhoria organizacional.

Nesta busca, o feedback mostra-se uma prática coerente com um cenário no qual as organizações educacionais, em especial as universidades, buscam novas formas de gestão para se adequarem às pressões de competitividade e mudança, respondendo prontamente às necessidades sociais e construindo sua autonomia.

Lima e Andriola, 2018, p. 108 apontam que “Diante das demandas por estudos voltados para a avaliação educacional os alunos egressos da graduação (ou pós-graduação) assumem papel estratégico para compreensão acerca efetividade social e profissional dos conhecimentos adquiridos no período da formação”. Desta forma, buscamos colaborar com a Educação Básica, seja ela pública ou privada, ao facilitar um processo de localização rápida e eficaz de egressos do curso de Pedagogia da UEMA, de acordo com a necessidade de instituições com interesse neste profissional. Além disso, o *app* oportunizará à gestão da Educação Superior a facilidade de saber onde estão atuando os egressos do CP/UEMA, fazendo assim acontecer de fato com que ocorra acompanhamento e monitoramento dos egressos de acordo com o que é proposto no PDI da UEMA, como política estratégica desta Instituição.

Assim, esperamos contribuir de maneira significativa para a melhoria da Educação no Estado do Maranhão, fazendo acontecer essa extensão da Universidade para além dos muros físicos, ofertando trabalho docente qualificado, tendo ciência de onde e em que estão atuando os seus Pedagogos/Pedagogas egressos e também ofertando formação contínua e atual a esses profissionais.

O aplicativo foi desenvolvido utilizando-se de uma plataforma híbrida, ou seja, que há a utilização de uma linguagem de programação base que atenda a diversos sistemas operacionais e para dispositivos diferentes, podendo ser um telefone móvel (*smartphone*), *tablet*, computadores de uso doméstico (*desktop*), *notebook* ou até mesmo do sistema ser implantado em um computador do tipo servidor para acessos simultâneos, sendo esse último para um sistema de uso na internet. No caso deste produto, o aplicativo irá ser de uso restrito a *smartphones* e podendo ser utilizado nos sistemas *Android* e *iOS*.

1.2 Descrição do produto técnico tecnológico

O aplicativo inicialmente intitulado “*Pedagoogando*” tem este nome por fazer referência a um famoso site de buscas, onde basta você dar um “*Goggle*” que de maneira fácil, rápida e objetiva, adquire as informações de que necessita. Este recurso poderá ser logado com as redes

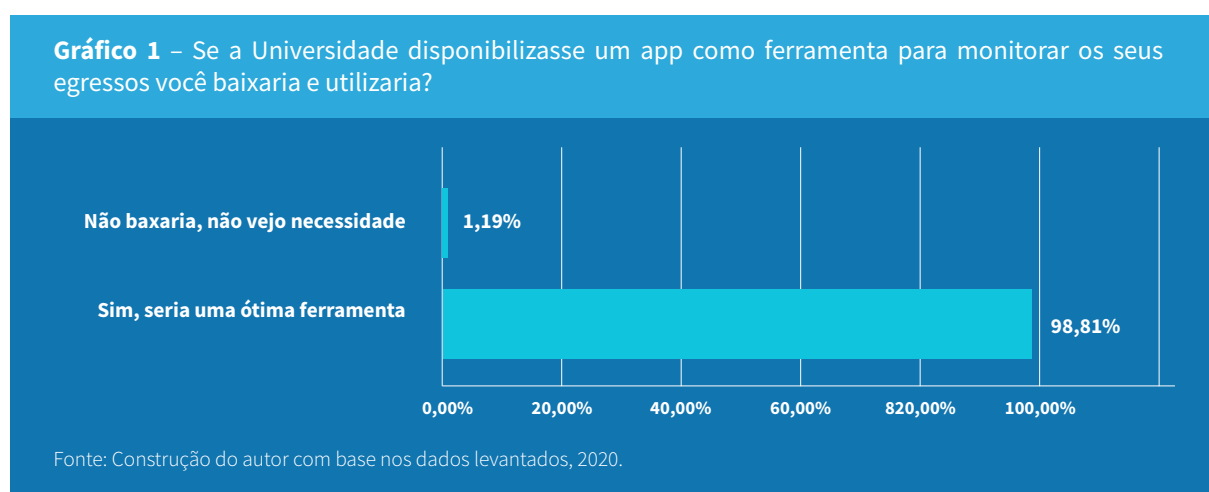


sociais dos usuários, tais como: *Facebook, Google, Twitter, LinkedIn*, uma vez que será necessário o armazenamento dos dados do usuário, para que este alimente o banco de dados do curso de Pedagogia da UEMA com informações adicionais sobre seus egressos, ressaltamos que estas informações estarão constando nos Termos do *app*, onde será necessário a autorização do usuário para utilização destas informações. Optamos por utilizar um recurso tecnológico por ser algo inovador no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação e segundo Sermann (2007, p.279-280) “A tecnologia também desempenha um papel fundamental nas relações entre os indivíduos de uma organização, pois facilita e viabiliza diretamente os encontros e as interações, vencendo as restrições espaciais”.

Essas informações adquiridas via redes sociais dos usuários serão de suma importância, uma vez que estes necessitarão ter um perfil dentro do aplicativo, até para que acompanhem as informações publicadas no aplicativo. Além disso, o *app* também necessitará de outras autorizações dos usuários para facilitar a alimentação do banco de dados, tais como: câmera, já que o usuário terá a opção de colocar uma foto no perfil, geolocalização, notificações, calendário, dentre outras, para que possamos utilizar o máximo possível de informações no *app*.

Além disso, o *app* necessitará de uma plataforma que consista em painel de administração, para que seja possível o gerenciamento dos dados, assim como a comunicação com seus usuários.

Durante a aplicação dos questionários com os egressos do curso de Pedagogia, fizemos o seguinte questionamento: se a Universidade disponibilizasse um *app* como ferramenta para monitorar os seus egressos, na intenção de saber se estes buscaram novas formações e se estes estão atuando na área da Educação, com a contrapartida de ofertar vagas e oportunidades de cursos, palestras e vagas de emprego. Você baixaria e utilizaria?



A resposta foi quase unânime, pois apenas 1% dos respondentes, disse que não baixaria o aplicativo por não ver necessidade deste. Para os que responderam positivamente, perguntamos o que estes gostariam de ver neste aplicativo, e as respostas atendem as propostas para execução do mesmo, tais como: cursos, vagas, formações, editais, convites para publicações, sugestões de leituras, propostas para oficinas, etc.

1.3 Público-Alvo

- Egressos do curso de Pedagogia;
- Instituições de Educação Básica (públicas ou privadas);
- Instituições não-escolares com interesse em assessoria deste profissional;
- Instituições de Educação Superior;
- Recursos Humanos da área pública ou privada;
- Universidade Estadual do Maranhão.



2 OBJETIVOS

- Acompanhar os egressos do curso de Pedagogia nas suas áreas de formação complementares, assim como seu campo de atuação profissional;
- Oferecer ao curso de Pedagogia uma ferramenta de gestão acadêmica que possibilite acompanhar os egressos, e, ao mesmo tempo, revitalizar o PPC com vista a elevar os indicadores de qualidade;
- Fornecer um banco de dados com possibilidades de consultas externas com busca de perfil profissional de egresso do curso de Pedagogia, *campus* São Luís, para inserção no campo profissional de docente ou de pedagogas(os).



3 CONTEÚDO DO PTT

Apresenta-se nesta seção o conteúdo do Produto Técnico Tecnológico *Pedagoogando*: Monitoramento de egressos do curso de Pedagogia da UEMA. Far-se-á descrição, de cada passo do conteúdo, do produto, assim como todas as “telas” que fazem a composição do PPT. Os conteúdos que irão compor a estrutura do produto exposto, consistem inicialmente em oito telas. A saber:

Figura 1 – Tela Inicial/ Cadastro e *Login*



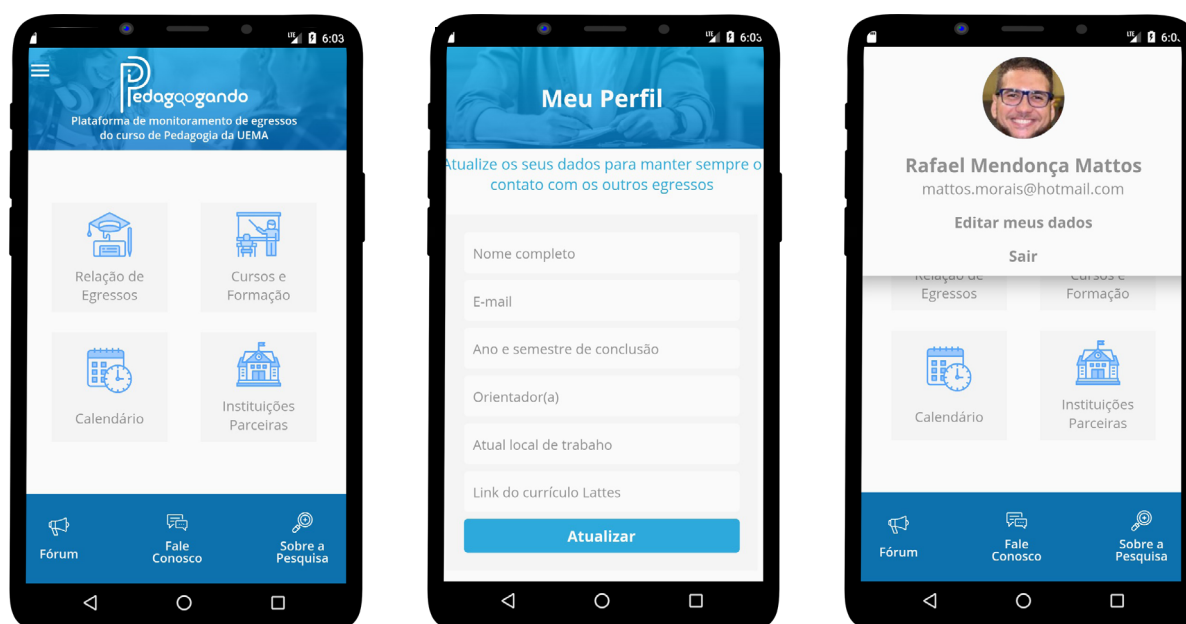
O egresso poderá realizar o *download* do aplicativo na loja virtual da Universidade, para cadastro é necessário fornecer: Nome completo; CPF; *e-mail* e o cadastro de uma senha de acesso. Para controle e conhecimento de quem de fato está se cadastrando, o *app* contará com informações dos egressos de determinado período, tais como: nome e CPF. Para *logar* na conta, o egresso precisa digitar o *e-mail* e a senha cadastrada na tela de *login*.

Figura 2 – Recuperação de senha



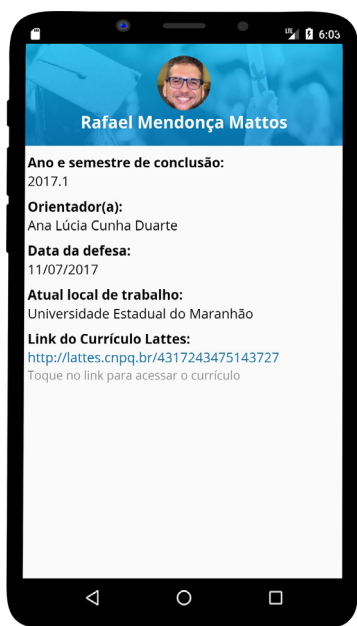
O egresso poderá realizar o download do aplicativo na loja virtual da Universidade, para cadastro é necessário fornecer: Nome completo; CPF; e-mail e o cadastro de uma senha de acesso. Para controle e conhecimento de quem de fato está se cadastrando, o app contará com informações dos egressos de determinado período, tais como: nome e CPF. Para logar na conta, o egresso precisa digitar o *e-mail* e a senha cadastrada na tela de login.

Figura 3 – Tela principal – informações iniciais e menu



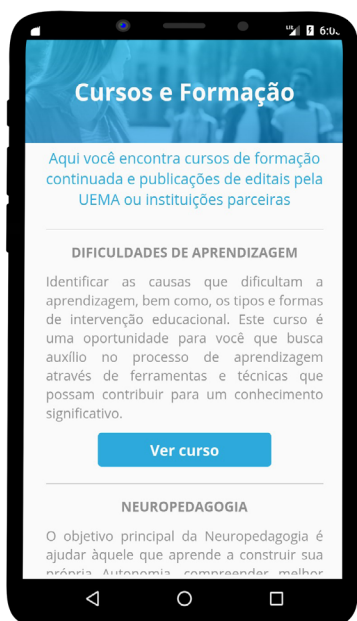
Nessas telas, os egressos e egressas podem ter uma visão geral do app, com os principais ícones e telas de acesso. Na opção “Meu perfil”, o(a) profissional pode cadastrar o seu perfil, nome completo, e-mail, ano e semestre de colação de grau, nome do orientador ou orientadora, atual local ou locais de atuação profissional e o link para acessar o currículo lattes.

Figura 4 – Perfil – Informações dos Egressos



Após o preenchimento do perfil realizado na tela anterior, aqui os egressos e instituições parceiras poderão acessar as informações destes profissionais.

Figura 5 – Cursos de Formação Continuada e publicações de editais – Ofertados pela UEMA ou instituições parceiras



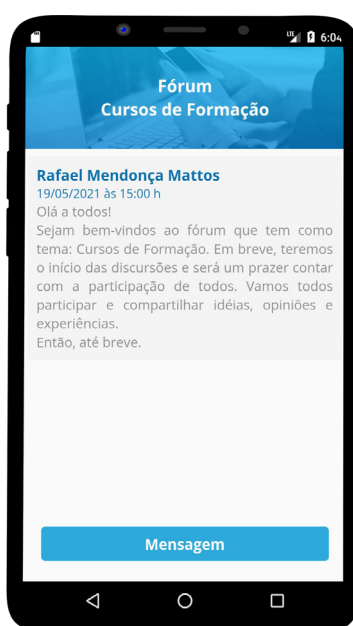
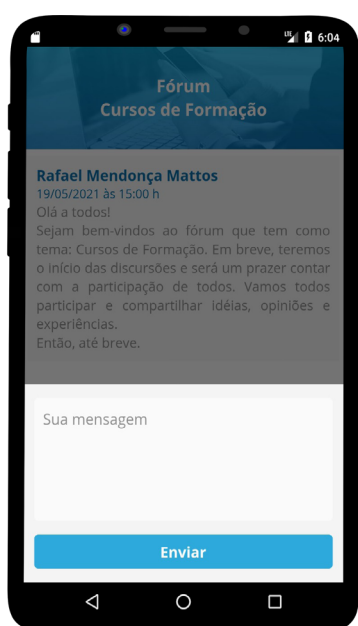
Na aba “Cursos e Formação”, as instituições parceiras, assim como a UEMA, poderão publicar editais, seletivos e oportunidades de Cursos de Extensão ou Formação Continuada. Assim, os egressos poderão se inscrever, matricular ou concorrer às vagas de acordo com o seu interesse ou área de atuação. Nesta aba, os egressos também terão acesso a editais para ingresso aos programas de Pós-Graduação ou Especializações Presenciais ou EaD.

Figura 6 – Calendário – para divulgação de eventos científicos e acadêmicos e Notícias da Universidade



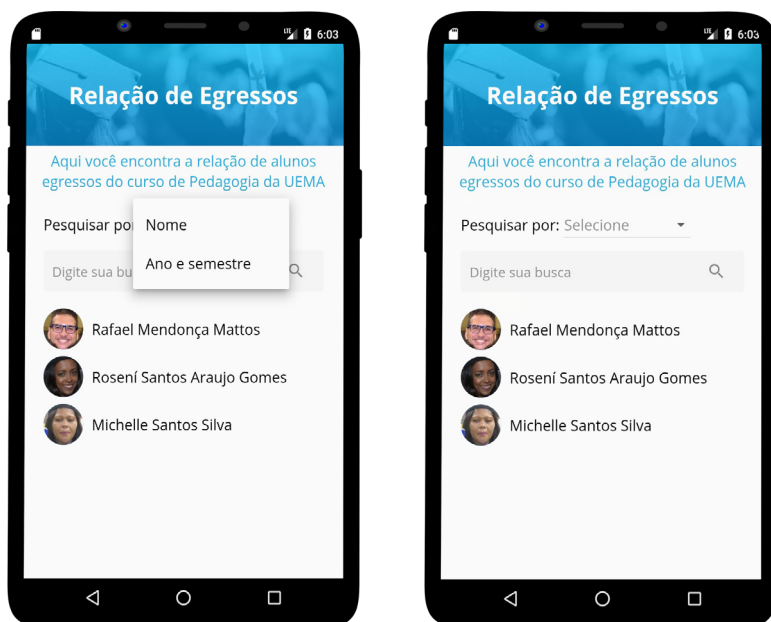
Na aba calendário, o Curso e a Universidade podem notificar os alunos sobre eventos acadêmicos, de pesquisa, ensino e extensão. Possibilitando aos egressos o acesso às atividades realizadas na Universidade, desta vez como: profissionais, formadores, palestrantes, oficinairos.

Figura 7 – Fórum - para discussões



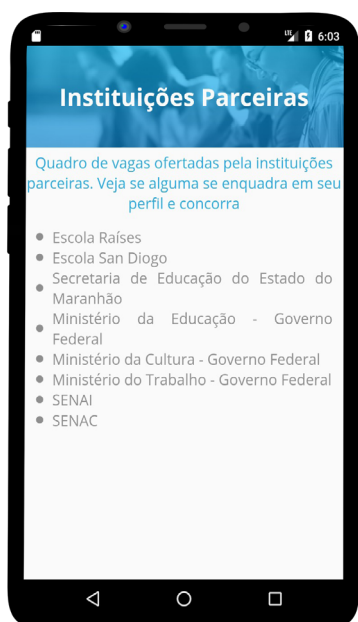
Na aba Fórum, os egressos, professores e instituições terão a oportunidade e o espaço para compartilharem suas experiências.

Figura 8 – Relação de Egressos e anos de saída



Na medida em que os egressos forem se cadastrando no aplicativo, a Universidade e as Instituições parceiras terão acesso à relação destes perfis, assim como as informações sobre a formação e atuação profissional de cada um desses egressos.

Figura 9 – Instituições Parceiras



Nesta janela, será apresentada a relação das instituições parceiras, assim como as necessidades de cada uma delas, caso necessitem de um profissional para uma oferta de emprego ou ministrar formações e palestras.

Figura 10 – Fale conosco / Sobre a pesquisa



As últimas abas do menu são “Fale Conosco” e “Sobre a pesquisa”, na primeira o egresso ou instituições parceiras terão a oportunidade de dar um *feedback* para a Universidade, como melhorias para o *app*. Na última aba, apresentamos um breve resumo sobre a idealização do produto e a equipe de implantação e implementação.

4 FUNCIONAMENTO

O aplicativo estará disponível para dispositivos móveis *Android*, *iOS*, *Tablet* ou *Smartphones*, necessitará de rede *WiFi* ou dados móveis, uma vez que este objeto necessitará de conexão com a Rede de internet para atualizar os dados e disponibilizar as informações.



5 AVALIAÇÃO DO PRODUTO

Neste momento da pesquisa, ainda não será necessário realizar uma avaliação do produto, mas avaliando a proposta, compreendemos que esta será de grande relevância para a Educação Superior, uma vez que esta terá como recolher informações dos egressos do curso de Pedagogia, a saber onde estes estão atuando ou se estes já adquiriram alguma formação complementar, além de proporcionar ao curso de Pedagogia a possibilidade de adequar a estrutura curricular de acordo com as demandas da realidade educacional.

Além de contribuir com a Educação Superior, o *App* também contribuirá com a Rede de Educação Básica, sendo que os profissionais Pedagogos/Pedagogas formados na UEMA, em sua maioria estão atuando em instituições, seja ela pública ou privada. Mediante as informações contidas no *app* de acordo com o perfil de cada egresso, as instituições, sejam elas: escolares, não-escolares ou administrativas que necessitem do desempenho profissional de Pedagogo/Pedagoga poderão localizar candidatos a vagas de acordo com o perfil apresentado e os requisitos para as vagas.

Compreende-se que mediante a essa prerrogativa, o *app* será atrativo aos egressos, uma vez que estes se cadastrando e preenchendo as informações necessárias, terão como contrapartida a possibilidade de concorrer a vagas de trabalho em sua área de formação, seja para docência, palestras, formações ou acompanhamentos pedagógicos.

De acordo com Sermann (2007, p. 282)

O feedback contribui para que os indivíduos incluam as aprendizagens em seus repertórios e tenham habilidade para recombina-los e encontrar soluções úteis para as situações que se apresentam, Assim, tudo que contribuir para o aumento dessas capacidades individuais tenderá a favorecer o bom desempenho do sistema.

Quanto à avaliação do *app* por parte dos usuários, a proposta é que o mesmo contenha uma tela de avaliação, onde possamos receber as devolutivas dos usuários, para que possamos aperfeiçoar cada vez mais este recurso (o *app*), com a intenção de atender às necessidades de todos os usuários do aplicativo

CONSIDERAÇÕES

Atendendo ao último objetivo específico estabelecido para esta pesquisa, criamos uma ferramenta que possibilita à Gestão Acadêmica do curso de Pedagogia da UEMA acompanhar os seus egressos quanto ao tipo de atuação profissional, cursos de Formação Continuada, faixa salarial e outros aspectos formativos. Dando uma contrapartida para os egressos e para a Educação Básica, uma vez que os egressos terão acesso aos calendários de eventos e oportunidades de seleções ofertadas pela Universidade, assim como outras instituições de ensino, até possíveis descontos para Formações Continuadas ou eventos na área da Educação.

Pontua-se como gratificante a realização deste estudo, uma vez que eu como pesquisador egresso me vejo realizado em poder imergir em leituras que remetem à construção histórica e política do Curso do qual tenho formação e sou egresso. Pontuo, também, a pandemia da Covid-19 como grande obstáculo para realização e conclusão da mesma, já que esta problemática fez com que fosse necessário reorganizar a maneira de estudar, pesquisar, trabalhar. Os dados (achados) aqui apresentados servem de subsídios para a construção de política internas da Universidade Estadual do Maranhão. O produto técnico tecnológico aqui apresentado, no momento inicial, atua como protótipo somente para o curso de Pedagogia na modalidade presencial do CECN – campus Paulo VI, mas ressalta-se que, futuramente, este poderá ser expandido para toda a Universidade se este for o desejo, para além dos cursos de Graduação.



REFERÊNCIAS

BRASIL, CNE. Novas Diretrizes para o Curso de Pedagogia. *Resolução CNE/CP nº. 2/2019*. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=135951-rcp002-19&category_slug=dezembro-2019-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 21 abril, 2021.

LIMA LA, ANDRIOLA WB. **Acompanhamento de egressos**: subsídios para a avaliação de Instituições de Ensino Superior (IES). *Avaliação* 2018; 23(1):104-125.

SERMANN, Lucia Izabel Czerwonka. A universidade como organismo vivo: os processos de auto-corregulação. In: EYNG, Ana Maria; GISI, Maria Lourdes (Orgs). **Políticas e gestão da educação superior**: desafios e perspectivas. 1. ed. São Luís: UEMA, 2016. p. 263-289.

UEMA. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI**: 2016-2020. Universidade Estadual do Maranhão. São Luís: UEMA, PROPLAN, 2016. Versão atualizada, 2017. 196 p.

_____. **Manual para normalização de trabalhos acadêmicos**. Sistema integrado de Bibliotecas da UEMA. 3. ed. São Luís: EDUEMA, 2019. 86 p.



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

PPGE
Programa de
Pós-Graduação em Educação



CTIC
COORDENADORIA DE TECNOLOGIA
DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO



CURSO DE
PEDAGOGIA